

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 20

_____ Михайлова Е.И.

Годовой план работы

Педагога – психолога

на 2019 – 2020 учебный год

Педагог- психолог: Макарова М.С.

Цель работы: психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развитие мотивационной, эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребёнка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого – педагогическое сопровождения образовательного процесса.

Задачи работы:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально – волевой сфер и их проявления; содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1 – х, 5 – х, 10 – х, классов. Максимально содействуя психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и детьми «ОВЗ» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно- просветительскую работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности	Примечания
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	октябрь	Директор, заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог	-	План работы педагога-психолога	
2	Методическая и организационная подготовка к проведению психолого – педагогических мероприятий; семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	в течении учебного года	педагог - психолог	администрация, социальный – педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого – педагогических мероприятий	
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно – развивающих программ)	в течении учебного года	педагог - психолог	-	Материалы для коррекционно - развивающих занятий	
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы,	в течении учебного года	педагог - психолог	администрация, социальный – педагог, классные руководители, педагогический	Заключения по итогам диагностики, карты психологического	

	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных) - обобщение полученных результатов написание справок и отчётов, оформление заключений по итогам диагностики индивидуальной и групповой, -Заполнение рабочего журнала педагога – психолога: заключений по итогам диагностики, групповой и индивидуальной работы, консультаций - Заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на учеников «группы риска» - Написание индивидуальных психолого педагогических характеристик на учеников (по запросам), - написание анализа по проведённым мероприятиям 			коллектив	развития детей, психолого - педагогические заключения (характеристики)	
5	Подготовка аналитического отчёта по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	Май – июнь 2018 года	педагог - психолог	администрация, социальный – педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчёт	
ДИАГНОСТИКА						

Подготовка бланков и сбор согласий, родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащихся в образовательном учреждении (октябрь)					
1	Изучение уровня адаптации обучающихся 1 «а» и 1 «б» к обучению в школе (Групповая диагностика)	Сентябрь 2019 Май 2020	Педагог - психолог, классные руководители, ученики 1 – х классов, родители первоклассников	педагогический коллектив	Выступление на психолого - педагогическом консилиуме со справкой по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики
2	Углублённая диагностика обучающихся 1 – х классов с признаками школьной дизадаптации (Индивидуальная диагностика)	Октябрь 2019	Педагог – психолог, ученики 1 – х классов	педагогический коллектив	Записи в журнале по итогам диагностики
3	Повторная диагностика обучающихся 1 – х посещающих коррекционно – развивающие занятия	Апрель 2020	Педагог – психолог, ученики 1 – х классов	Социальный педагог, классные руководители	Записи в журнале по итогам диагностики
4	Изучение уровня адаптации обучающихся 10 класса (Групповая диагностика)	15.10.19	Педагог - психолог, классные руководители, ученики 10 класса	Социальный педагог, классные руководители педагогический коллектив	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики
5	Изучение уровня адаптации обучающихся 5 к обучению в школе (Групповая диагностика)	25.09.19	Педагог - психолог, классные руководители,	Социальный педагог, классные руководители	справка по итогам психолого-педагогической

			ученики 5 класса		диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
6	Углублённая диагностика обучающихся 5 -х и 10 класса с признаками школьной дизадаптации (Индивидуальная диагностика)	декабрь 2019	Педагог – психолог, ученики 5 – х и 10 классов	педагогический коллектив	Записи в журнале по итогам диагностики	
7	Диагностика уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено (Групповая диагностика)	Март 2020	Педагог - психолог, классный руководитель, ученики 4 класса	Социальный педагог, классный руководитель	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
8	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	Апрель – май, август 2020	Педагог - психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	Социальный педагог, педагоги 1класс	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
9	Изучение динамики процесса формирования УУД (универсальных учебных действий) 1 «а», 1 «б»; 5 класс	Апрель – май 2020	Педагог - психолог, классные руководители	педагогический коллектив, социальный педагог	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
10	Изучение уровня	Сентябрь 2019,	Педагог - психолог,	педагогический	Записи в журнале	

	сформированности классного коллектива(групповая диагностика по запросу)	март 2020	классные руководители	коллектив, социальный педагог	заключений по итогам диагностики	
11	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика по запросу)	В течении года	Педагог - психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
12	Углубленная диагностика обучающихся испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации (индивидуальная диагностика)	В течении года	Педагог - психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
13	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9 «а», 9 «б», 11 класс) (групповая диагностика)	Февраль 2020	Педагог - психолог, классный руководитель, ученики 9 и 11 класса	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
14	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей учеников (индивидуально, по запросу)	В течении года	Педагог - психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Коррекционно – развивающие занятия с учениками 1-4 классов Сопровождение детей с признаками дезадаптации	Октябрь – апрель	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	

2	Коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательной сферы учеников имеющих низкую успеваемость	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
3	Коррекционно – развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учеников испытывающих трудности в межличностном общении	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
4	Индивидуальная коррекционно развивающая работа с учениками, испытывающими трудности в обучении и воспитании	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
5	Индивидуальные коррекционно развивающие занятия с учениками испытывающих трудности в период адаптации 1,5,10 класс	Октябрь – апрель (по запросу) 1,5,10 класс	Педагог – психолог ученики 1,5,10 класс	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
6	Групповые коррекционно развивающие занятия с	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители,	Записи в журнале индивидуальной и	

	учениками испытывающих трудности в период адаптации 1,5,10 класс	1,5,10 класс		социальный педагог	групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
7	Групповая и индивидуальная коррекционно развивающая работа детьми «группы риска» Трудности в учебной деятельности дисциплина	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
8	Сопровождение учеников испытывающих трудности в формировании УУД	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
9	Сопровождение учеников 9 – х и 11 класса в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март - май (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
10	Групповая и индивидуальная коррекционно развивающая работа (по запросу)	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся	

					Программы индивидуального сопровождения	
ПРОСВЕЩЕНИЕ						
1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого педагогической компитентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учёта этих законов, в процессе воспитания (по плану школы)	В течении года (по запросу)	Педагог - психолог, классные руководители, родители	Педагоги, социальный педагог	Материалы для выступления мультимедийные презентации	
2	Участие в педагогических консилиумах по адаптации и подготовке к экзаменам + внеплановые заседания	В течении года (по запросу)	Администрация, педагог – психолог, Педагогический коллектив	Медицинский работник, социальный педагог	Протоколы заседаний педагогического консилиума	
3	Выступления на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований, актуальным проблемам и результатам проведённой работы	В течении года (по запросу)	Родители (законные представители) Педагог - психолог Педагоги	социальный педагог	Материалы для выступления	
4	Семинар для педагогов «Психорегуляция педагогической деятельности»	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, Педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинаров, памятки для педагогов	
5	Семинар практикум «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, Педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинаров, памятки для педагогов	

6	Выступление на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течении года (по запросу)	педагог – психолог классные руководители, ученики	социальный педагог	Материалы выступлений памятки педагогам	
7	Разработка памяток для родителей	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители	Классные руководители	памятки для родителей	
8	Оформление информационного стенда педагога – психолога, работа на сайте	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители	Педагогический коллектив	Страница школьного психолога на сайте «Инфоурок»	
ПРОФИЛАКТИКА						
1	Профилактические занятия с учениками начальной школы (развитие познавательной сферы)	В течении года	педагог – психолог, ученики начальной школы	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные карты сопровождения	
2	Профилактические занятия с учениками начальной школы (развитие мотивационной сферы)	В течении года	педагог – психолог, ученики начальной школы	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные карты сопровождения	
3	Профилактические занятия с учениками начальной школы (формирование УУД)	В течении года	педагог – психолог, ученики начальной школы	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные карты сопровождения	
4	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (тренинговые занятия для 9, 11 классов)	Апрель – май 2020 год	педагог – психолог, ученики 9 –х, 11 класса	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные заключения	
5	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессиональной и социальной адаптации	В течении года	педагог – психолог, ученики 9 –х, 11 класса	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные заключения	
6	Индивидуальные беседы с	В течении года	педагог – психолог,		Карты	

	обучающимися «группы риска»(формирование положительной мотивации к учебной деятельности)		ученики «группы риска», родители (законные представители)	социальный педагог	индивидуального сопровождения	
7	Индивидуальные беседы с обучающимися ОВЗ (формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	В течении года	педагог – психолог, ученики ОВЗ, родители (законные представители)	социальный педагог	Карты индивидуального сопровождения	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
1	Психолого – педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций	
2	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам возникающим в ходе образовательного процесса	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций	
3	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам возникающим в ходе образовательного процесса	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций	
4	Консультирование учеников, родителей (законных представителей) и педагогов по результатам проведения психолого – педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги		Записи в журнале консультаций	
5	Индивидуальное и групповое	В течении года	педагог – психолог,		Записи в журнале	

	консультирование педагогов 1,4,5,10 по оказанию психологической педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	(по запросу)	родители (законные представители), педагоги		консультаций	
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Посещение и анализ уроков, И внеклассных мероприятий	В течении года (по запросу)	педагог – психолог			
2	Экспертиза характеристик на обучающихся	В течении года (по запросу)	педагог – психолог			
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЕ)						
1	Повышение квалификации: прохождение курсов, ПК, семинаров, вебинаров	В течении года	педагог – психолог			
2	Посещение библиотеки, сайтов, работа с методической литературой	В течении года	педагог – психолог			
3	Повышение научной и психолого – педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течении года	педагог – психолог			
Педагог – психолог _____ Макарова М. С.						